

**Program Wychowawczo- Profilaktyczny**  
**Technikum im. Noblistów Polskich**  
**w Zespole Szkół Zawodowych**  
**w Kurzętniku**  
**na rok szkolny 2024/2025**

Kurzętnik 2024

### Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) lub
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut szkoły Technikum im. Noblistów Polskich w Kurzętniku
- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (*dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego*).
- Dz. U. 2022 poz. 1700 Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r.o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) – art. 22 art.22b

Ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1606) – art. 7 pkt 6

### **Spis treści**

I.	Wstęp	str. 4
II.	Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka	str. 5
III.	Sylwetka absolwenta Technikum im. Noblistów Polskich	str. 14
IV.	Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	str. 15
V.	Cele, zadania i sposób ich realizacji	str. 20
VI.	Monitoring i ewaluacja	str. 38

## **I. Wstęp**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Dążymy do tego, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Pragniemy by środowisko szkolne sprzyjało nawiązywaniu trwałych relacji międzyludzkich. Chcemy chronić młodzież przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo-profilaktyczne, reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań, wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest propozycją wprowadzenia do szkoły konkretnych działań o charakterze profilaktyczno-wychowawczym. Dostarcza wiedzy na temat prawidłowości rozwojowych, istoty zaburzeń i możliwości ich identyfikacji oraz uczy umiejętności konstruktywnego zaspokajania potrzeb i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Program kształtuje umiejętności skutecznego radzenia sobie z przeżywanymi trudnościami wynikającymi z problemów osobistych oraz zawiera informacje odnośnie instytucji działających w środowisku i niosących pomoc w rozwiązywaniu problemów. Program realizuje także zadania w zakresie kształtowania systemu wartości uczniów. Ma na celu uświadomienie młodzieży, że w związku z zwiększonym zakresem swobody, wzrasta poziom odpowiedzialności za działania własne i innych. Ważne wydaje się włączenie młodzieży w aktywne realizowanie przedsięwzięć profilaktycznych, co pozwala rozwijać pozytywne aspekty obrazu samego siebie i wzbogacać poczucie własnej wartości. Obok w/w zadań, realizowanie programu ukierunkowane jest na osiągnięcie takich celów jak wzrost motywacji do nauki oraz promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie sposobu myślenia i postaw charakteryzujących się otwartością, tolerancją i akceptacją.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest skorelowany z podstawowymi dokumentami szkoły. Realizowany jest we współpracy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, rodzicami/opiekunami oraz środowiskiem lokalnym. Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wniosków z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w celu udoskonalenia pracy w szkole,
- wyników analizy ankiet diagnozujących zagrożenia na terenie szkoły i poza nią przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych i organizacji funkcjonujących w szkole,
- analizy potrzeb uczniów klas pierwszych wynikających z przeprowadzonej ankiety w roku szkolnym 2024/2025
- analiza wyników raportu „Młode Głowy- otwarcie o zdrowiu psychicznym”
- diagnozy środowiska szkolnego i lokalnego,
- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
- działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## **II. Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka**

Diagnoza potrzeb przeprowadzona została w oparciu o:

- informacje z instytucji współpracujących ze szkołą, ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły ( maj 2024r.),
- rozmowy i obserwacje uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi podczas kontaktów indywidualnych i zebrań rodziców/opiekunów prawnych,
- rozpoznawane potrzeby wychowawcze i opiekuńcze uczniów w roku szkolnym 2023/2024, 2024/2025
- dokumentację szkolną (MobiDziennik, dziennik wychowawcy klasowego, dokumentację udzielania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej),
- informacje pozyskane od uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów/rodziców/nauczycieli/pracowników szkoły Technikum wyznaczono następujące czynniki ryzyka:

**Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów w szkole w oparciu o badanie ankietowe**

**Czynniki chroniące związane ze szkołą:**

- dostateczny poziom poczucia bezpieczeństwa w szkole i klasie
- pozytywne relacje z nauczycielami
- dbanie o pozytywne relacje między uczniami
- budowanie efektywnej współpracy między nauczycielami, pedagogami, psychologiem
- reagowanie na zachowania ryzykowne
- zajęcia profilaktyczne w szkole
- realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych rekomendowanych

**Czynniki ryzyka związane ze szkołą:**

- zbyt niska znajomość Standardów Ochrony Małoletnich
- wysoki poziom stresu zw. ze szkołą
- niski poziom zaufania uczniów do nauczycieli
- przypadki dręczenia, wykluczenia w szkole

**Czynniki chroniące związane z rówieśnikami:**

- oparcie wśród przyjaciół, silne więzi rówieśnicze
- niewielki odsetek uczniów ulega negatywnym wpływom rówieśniczym

**Czynniki ryzyka związane z rówieśnikami:**

- zagrożenie cyberprzemocą i przemocą psychiczną
- brak przyjaciół w szkole/w klasie

**Czynniki chroniące środowiskowe:**

- negatywny stosunek do narkotyków

**Czynniki ryzyka środowiskowe:**

- dość wysoki poziom tolerowania zażywania narkotyków przez innych
- czerpanie wiedzy z Internetu (zagrożenie czerpaniem nierzetelnej

<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostęp do służb społecznych tj. Polsicja, pomocy społecznej itp.</li> </ul>	<p>wiedzy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagrożenie nikotynizmem</li> <li>- dostęp do środków psychoaktywnych</li> <li>- eksperymentowanie z używkami</li> </ul>
<p><b>Czynniki chroniące rodzinne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysoki poziom zaufania do rodziców</li> <li>- wsparcie u rodziców</li> <li>- zadowalające relacje z rodzicami (wspólne spędzanie czasu)</li> </ul>	<p><b>Czynniki ryzyka rodzinne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagrożenie uzależnieniem od alkoholu (powroty do domu w stanie upojenia alkoholowego)</li> <li>- niekorzystne wzorce zachowań w rodzinie</li> <li>- problemy rodzinne</li> </ul>
<p><b>Czynniki chroniące indywidualne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rzadko ulegają negatywnym wpływom rówieśniczym, mają własne zdanie</li> <li>- umiejętność zwracania się o pomoc</li> </ul>	<p><b>Czynniki ryzyka indywidualne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słabe umiejętności radzenia sobie ze stresem</li> <li>- niechęć do zgłaszania trudnych sytuacji (np.dręczenia, wykluczenia)</li> <li>- niska samoocena</li> <li>- niska samoświadomość</li> <li>- częsty brak energii, obniżony nastrój</li> <li>- niski poziom motywacji do nauki</li> </ul>



### **Zalecenia i wskazówki do działalności wychowawczej:**

1. Dalej monitorować rozpowszechnienia i używania substancji psychoaktywnych przez uczniów.
2. W dalszym ciągu, konsekwentnie nagradzać uczniów prezentujących kulturalne i właściwe zachowania
3. Zapobiegać agresji fizycznej i słownej wśród uczniów poprzez działania profilaktyczne i naprawcze; wzmocnić czujność w celu zapobiegania różnego typu zagrożeniom.
4. Kierunkować działania na indywidualne podejście do ucznia;
5. Wzmocnić współpracę szkoły z rodzicami, bardziej angażować ich w życie szkoły, pracować nad komunikacją pomiędzy szkołą a rodzicem;
6. Wzmocnić motywację uczniów do pełnego wykorzystania swoich możliwości;
7. Modyfikować obowiązujące w szkole dokumenty dotyczące przestrzegania przez uczniów norm społecznych w szkole, tak aby dostosować oddziaływania wychowawcze i uzyskać skuteczność oddziaływań na kształtowanie postaw uczniów;
8. Uświadamiać uczniom konsekwencje wynikające z używania przemocy oraz innych niewłaściwych postaw, wskazywać sposoby radzenia sobie z agresją;
9. Nadal przeprowadzać pogadanki, organizować akcje na temat szkodliwości palenia papierosów oraz konsekwentnie reagować na przypadki palenia tytoniu;
10. Pracować nad kulturą języka oraz wzajemnymi relacjami pomiędzy uczniami;
11. Kontynuować i wzmacniać działania wychowawcze, których celem jest eliminowanie niewłaściwych zachowań;

### **Zalecenia i wskazówki do działalności edukacyjnej:**

1. Systematycznie uzupełniać wiedzę z zakresu stosowania używek, sposobów zapobiegania, skutków ich zażywania.
2. Wspierać kompetencje rodzicielskie, w procesie wychowywania ich dzieci w umiejętności wyznaczania granic, respektowania norm i innych kompetencji rodzicielskich, z zakresu profilaktyki uzależnień i kształtowania zachowań prozdrowotnych.
3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i presją.

### **Zalecenia i wskazówki do działalności informacyjnej:**

1. Zapoznać uczniów i rodziców z instytucjami/organizacjami świadczącymi pomoc i wsparcie.
2. Przekazać rodzicom/uczniom/nauczycielom informacje z zakresu: profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa młodzieży w Internecie; materiałów szkoleniowych, aktualności.
3. Dostarczać uczniom wiadomości na temat organizacji, serwisów internetowych, które udzielają pomocy w przypadku zetknięcia się z cyberprzemocą.
4. Upowszechniać informacje o możliwościach uzyskania wsparcia i pomocy w zakresie uzależnień oraz w przypadku przemocy w sieci.
5. Stworzyć bazę dydaktyczną z materiałami z zakresu profilaktyki uzależnień, z których mogliby korzystać nauczyciele.
6. Odwoływanie się do zapisów zawartych w Standardach Ochrony Małoletnich i innych dokumentów obowiązujących w szkole.

### **Zalecenia i wskazówki do działalności profilaktycznej:**

1. Podejmowanie działań profilaktycznych dotyczących zagrożeń związanych z:
  - alkoholem
  - narkotykami

- paleniem papierosów
  - stosowaniem jakichkolwiek substancji psychoaktywnych tj. leki, dopalacze
  - korzystaniem z Internetu
  - innymi zachowaniami ryzykownymi
  - stosowaniem przemocy w różnych jej formach
2. W ramach profilaktyki podejmować tematykę związaną z zagrożeniami płynącymi z niewłaściwego i lekkomyślnego korzystania z sieci oraz cyberprzemocą; kształtować postawę dystansu, rozważli i ostrożności w kontaktach w cyberprzestrzeni.
  3. Rozwijanie kompetencji miękkich jako sposobu na ochronę zdrowia psychicznego.
  4. Należy uświadamiać rodziców na temat limitowania czasu spędzonego przed komputerem przez ich dzieci.
  5. Organizować spotkania z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę.

### **III. Sylwetka absolwenta Technikum im. Noblistów Polskich**

Rada Pedagogiczna ZSZ w Kurzętniku określiła absolwenta jako osobę:

- pracującą nad własnym rozwojem duchowym, moralnym, intelektualnym, emocjonalnym i fizycznym, budującą swój system wartości, rozwijającą swoje pasje i zainteresowania,
- mającą szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju,
- umiejącą rzetelnie pracować, mającą szacunek dla pracy innych ludzi, będącą zaradnym i odpowiedzialnym człowiekiem,
- będącą aktywną i twórczą – potrafiącą zaprezentować i obronić własne zdanie, szanującą innych, mających odmienne poglądy,
- potrafiącą i chcącą podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia,

- znającą i szanującą historię, kulturę i tradycję regionu i kraju,
- potrafiącą samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji,
- będącą wrażliwą na otaczającą ją przyrodę i piękno natury,
- będącą wrażliwą na krzywdę i cierpienia bliźnich, gotową nieść im pomoc na miarę swoich możliwości,
- umiejącą nabywać wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w dalszej edukacji.

#### **IV. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

##### **Cel główny:**

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców/opiekunów oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole. Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

##### **Cele szczegółowe:**

1. Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów
2. Stworzenie warunków do optymalnego rozwoju uczniów z trudnościami w nauce
3. Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
4. Kształtowanie postawy prozdrowotnej i aktywnego trybu życia, życia bez używek i substancji odurzających
5. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich
6. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, budowanie szacunku dla kultury, kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego
7. Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej- relacje, kształtowanie postaw społecznych, stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej
8. Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej
9. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.

10. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
11. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
12. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
13. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
14. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
15. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
16. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu życia.

#### **Zalecenia i wskazówki do działalności wychowawczej:**

- współdziałanie społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń-nauczyciel,
- poszanowanie godności jako wyraz troski o wzajemne relacje,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania dobrych stosunków z rodzicami/opiekunami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców/opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, np. poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym, w akcjach, konkursach, programach profilaktycznych oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.
- w pracy wychowawczej – kształtowanie postawy asertywności,
- upowszechnienie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców.
- Rozwijać relacje nauczyciel/uczeń, uczeń/nauczyciel, poprzez częsty kontakt i rozmowy.
- Należy często doceniać uczniów za włożony wysiłek w bieżącej pracy z uczniem.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia, zdrowego stylu życia.

### **Zalecenia i wskazówki do działalności edukacyjnej:**

- poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowanie w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli
- podejmowanie działań zachęcających uczniów do uczestnictwa i zaangażowania w zajęcia lekcyjne,
- edukowanie i promowanie zdrowia psychicznego – wiedza, postawy i zachowania.
- 

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

### **Zalecenia i wskazówki do działalności informacyjnej:**

- dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców/opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- informowanie uczniów i ich rodziców/opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z Policją i Sądem Rodzinnym w sytuacjach łamania praw,
- dostarczenie uczniom wiadomości na temat organizacji, serwisów internetowych, które udzielają pomocy w przypadku zetknięcia się z cyberprzemocą.
- upowszechnianie informacji o możliwościach uzyskania wsparcia i pomocy w zakresie uzależnień oraz w przypadku przemocy w sieci.
- odwoływanie się do Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w naszej szkole

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Zalecenia i wskazówki do działalności profilaktycznej:**

- realizowanie wśród uczniów i ich rodziców/opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, jako alternatywnej formy działalności szkoły zaspakajającej potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności do grupy i satysfakcji życiowej uczniów,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu,
- rozwijanie kompetencji miękkich jako sposobu na ochronę zdrowia psychicznego i poprawę dobrostanu psychicznego młodzieży,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów doświadczających trudności i problemów (diagnoza, wsparcie i wczesna interwencja, prowadzone przez pedagoga i psychologa), a także pomocy specjalistycznej w instytucjach funkcjonujących w środowisku lokalnym (psychologów klinicznych, lekarzy, terapeutów, asystentów społecznych).
- uświadamianie rodziców na temat limitowania czasu spędzonego przed komputerem przez ich dzieci.



- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę.
- podejmowanie tematyki związanej z zagrożeniami płynącymi z niewłaściwego i lekkomyślnego korzystania z sieci oraz cyberprzemocą; kształtować postawę dystansu, rozwagi i ostrożności w kontaktach w cyberprzestrzeni.
- dostarczanie uczniom wiadomości na temat szkodliwości działania papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych.

## V. Cele, zadania i sposób ich realizacji

<b>SFERA INTELEKTUALNA</b>					
<b>Cel szczegółowy</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Kierunek oddziaływań-klasy</b>
<b>Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów</b>	Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych	Olimpiady i konkursy przedmiotowe	cały rok wg. harmonogramu	wszyscy nauczyciele	wszystkie klasy
	Rozwijanie pasji i zainteresowań	Koła zainteresowań	cały rok szkolny	opiekunowie kół	wszystkie klasy
		Oferta zajęć sportowych.	cały rok	nauczyciel WF	wszystkie klasy
		Różnicowanie zadań na lekcji, konsultacje /porady indywidualne dla uczniów uzdolnionych	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów	wszystkie klasy
		Motywowanie uczniów do regularnego uczenia się i uczęszczania na zajęcia. Pogadanki na godzinach wychowawczych na	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy	Wszystkie klasy

		ten temat.			
<b>Stworzenie warunków do optymalnego rozwoju uczniów z trudnościami w nauce i uczniów przybyłych z zagranicy</b>	Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna	Nadzór nad realizacją przepisów Regulaminu Udzielania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej uczniom ZSZ w Kurzętniku.	Cały rok	Dyrektor szkoły, pedagodzy	Wszystkie klasy
		Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów potrzebujących wsparcia w procesie dydaktycznym, Zajęcia dodatkowe z Języka polskiego dla uczniów z Ukrainy.	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy klas, samorząd uczniowski  Nauczyciele Języka polskiego	wszystkie klasy
		Zajęcia rewalidacyjne	cały rok szkolny	nauczyciele specjaliści	uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
		Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	cały rok szkolny	nauczyciele specjaliści	uczniowie posiadający opinię PPP
		Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas	uczniowie posiadający opinię PPP, uczniowie mający trudności w nauce
		Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne	cały rok szkolny	nauczyciele specjaliści	uczniowie posiadający orzeczenie/opinię PPP, uczniowie mający problemy

					z nawiązywaniem relacji społecznych
		Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się.	cały rok szkolny	nauczyciele specjaliści?	uczniowie posiadający orzeczenie/opinię PPP
		Konsultacje dla uczniów z poszczególnych przedmiotów.	Zgodnie z potrzebami	Nauczyciele przedmiotów, wychowawca	wszystkie klasy
		Działalność pedagoga specjalnego	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, dyrekcja	Uczniowie objęci pomocą PP
		Działalność psychologa szkolnego	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, dyrekcja	Wszystkie klasy
		Praca nauczycieli w Zespołach ds. Udzielania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej oraz w Zespołach Wspierających dana klasę.	-co najmniej 2 razy w roku szkolnym -co najmniej 1 raz na 3 miesiące	Dyrektor szkoły, pedagogzy szkolni, nauczyciele	I, II, III, IV, V
	Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Udział szkoły w projekcie UNICEF „Szkoła dostępna dla wszystkich”	Cały rok szkolny	Pedagogzy specjaliści	Wszystkie klasy
	Mierzenie osiągnięć działań uczniów	Testy diagnozujące poziom wiedzy i testy sprawnościowe.	IX. 2024/cały	nauczyciele przedmiotów	klasy I/ wszystkie klasy

			rok		
		Semestralne zestawienie wyników edukacyjnych oraz frekwencji uczniów	po zakończeniu I i II półrocza	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni	wszystkie klasy
		Egzaminy zawodowe	Listopad/grudzień Kwiecień/maj	nauczyciele, kierownik kształcenia praktycznego	Klasy V, klasy III
		Próbny egzamin maturalny	I semestr	nauczyciele, wicedyrektor	klasy V
<b>Rozwijanie kompetencji informatycznych-ochrona przed wpływem świata wirtualnego i mediów</b>	Zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu	Propagowanie wiedzy na temat symptomów uzależnienia od Internetu.	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, zaproszeni specjaliści	wszystkie klasy
		Przekazywanie wskazówek bezpiecznego korzystania, oraz zagrożeń związanymi z korzystaniem z Internetu (z naciskiem na krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie)	Rok szkolny 2024/2025	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni	wszystkie klasy
		Wdrażanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Internecie, konieczność limitowania czasu spędzanego przed komputerem przez uczniów. Kształtowanie umiejętności ochrony danych osobowych. Kształtowanie postaw dystansu, rozwagi i ostrożności w kontaktach w	Cały rok	Nauczyciele informatyki/pielęgniarki szkolne/rodzice	wszystkie klasy

		cyberprzestrzeni.			
		Dzień Bezpiecznego Internetu	luty 2025	nauczyciele informatyki	wszystkie klasy
		Netykieta- jak zachowywać się w sieci	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciele informatyki, wychowawcy klas	klasy I
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie klasy
<b>Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów</b>	Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu,	Prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych.	Cały rok	Wychowawcy/n auczyciele WDŻ/pedagogzy/psycholog	Wszystkie klasy

	przeciwdziałanie seksualizacji dzieci i młodzieży.				
	Rozwijanie potencjałów i koncentrowanie się na mocnych stronach dzieci i młodzieży.	Wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przez wsparcie pozytywnego i harmonijnego rozwoju, kształtowanie osobowości, umiejętności osobistych i społecznych, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów i kryzysów rozwojowych, podnoszenie odporności psychicznej i poprawę funkcjonowania emocjonalnego. Zapobieganie zaburzeniom psychicznym.	Cały rok	Wychowawcy/specjaliści/pedagodzy szkolni/psycholog	Wszystkie klasy
	Wzmacnianie poczucia sprawczości wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Pierwsza pomoc psychologiczna	Program profilaktyczny: „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”	Cały rok	Wychowawcy/specjaliści/pedagodzy szkolni/psycholog	Klasy I

SFERA FIZYCZNA					
<b>Wysztalcenie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych</b>	Dokumentacja szkolna	Zapoznanie (przypomnienie) z podstawowymi dokumentami szkoły	wrzesień 2024	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	wszystkie klasy, rodzice/opiekunowie
	Bezpieczeństwo w szkole	Zajęcia w ramach profilaktyki wychowawczej na temat zjawiska przemocy rówieśniczej, sytuacji konfliktowych, właściwych sposobów reagowania na przemoc w szkole oraz cyberprzemocy.	Cały rok	Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny	Wszystkie klasy
	Konsekwencje dotyczące zagrożenia zdrowia lub życia własnego bądź innych (zachowania agresywne, palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie substancji psychoaktywnych)	Spotkania z przedstawicielem Sanepidu.	I semestr	pedagodzy szkolni	klasy I
		„Opowiedzialność karna nieletnich” - spotkanie z przedstawicielem KPP	I semestr	pedagodzy szkolni	klasy I
		Pogadanki na godzinach wychowawczych	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, psycholog	wszystkie klasy
		Zajęcia WDŻ	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciele WDŻ	uczniowie uczestniczący w WDŻ
		Przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów (czynników ryzyka i czynników chroniących)	Wrzesień 2024 Marzec 2025	Pedagog	Wszystkie klasy
		Spotkanie ze nadkomisarz Elwirą Lelental kierownikiem sekcji do zwalczania przestępczości narkotykowej Komendy Miejskiej Policji w Gdańsku, prezesem Fundacji Nowe Życie	Cały rok szkolny	Pedagog	Klasy I

		Spotkania z Sędzią Sądu Rejonowego nt. „Konsekwencje zachowań ryzykownych wśród młodzieży”	Zgodnie z potrzebami	pedagog	Wybrane klasy
	Zapobieganie panice	Próbna ewakuacja	Październik 2024	wicedyrektor	wszystkie klasy
	Zachowanie się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia	Zapoznanie uczniów z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej	I semestr	nauczyciel BIHP	klasy I
		Spotkania uczniów z przedstawicielami Policji, Ratownictwa Medycznego	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciel EDB, pedagogzy szkolni	Wszystkie klasy
	Konsekwencje łamania regulaminów obowiązujących w szkole	Nadzór nad realizacją obowiązku szkolnego, kontakt z kuratorami sądowymi i społecznymi, Policją i Sądem	na bieżąco cały rok szkolny	dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagogzy szkolni	wszystkie klasy
		Rozmowy dyscyplinująco-motywujące w obecności dyrektora szkoły i rodziców, pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące wpływu używek i substancji odurzających na życie i zdrowie młodego człowieka.	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog/ Dyrektor	Wszystkie klasy
		Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.	Wg potrzeb	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie /wychowawcy/specjaliści/institute wspierające szkołę/pedagogzy/psycholog	Wszystkie klasy



		Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.	Cały rok	Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie /wychowawcy/specjaliści/institute wspierające szkołę/pedagodzy/psycholog	Wszystkie klasy
		Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się o pomoc- gabinet pedagoga, psychologa.	Cały rok	Pedagodzy, psycholog	Wszystkie klasy
Różne oblicza przemocy		Zapobieganie przemocy rówieśniczej	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy, pedagodzy szkolni/psycholog	w miarę potrzeb
		Pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach WDŻ dotyczące wpływu używek i substancji odurzających na życie i zdrowie młodego człowieka	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy, pedagodzy szkolni, nauczyciele WDŻ	wszystkie klasy, uczniowie uczestniczący w WDŻ
Promowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka chorób.		Zapobieganie HIV, AIDS -drogi szerzenia się zakażeń -sposoby ochrony przed wirusem (ulotki, broszurki, pogadanki, prezentacja multimedialna)	Grudzień	Pielęgniarki szkolne	III Technikum
		Zajęcia edukacyjne nt. kleszczowego zapalenia opon mózgowych w	II półrocze	Pielęgniarki szkolne	I Technikum

		ramach programu „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży” (żywe słowo, ulotki, prezentacja multimedialna)			
		Profilaktyka raka szyjki macicy w ramach realizacji programu WYBIERZ ŻYCIE –PIERWSZY KROK (żywe słowo, ulotki, nauka samobadania piersi)	II półrocze	Pielęgniarki szkolne	V TH/TRach, V TR/TŻiUG
		Profilaktyka raka szyjki macicy. Znaczenie szczepień HPV (gazetka ścienna)	Październik 2024	Pielęgniarki szkolne	Wszystkie klasy
		Przekazanie wiedzy o mechanizmach i następstwach wczesnej aktywności seksualnej.	Wg potrzeb	N-le WDŻ, wychowawcy Pielęgniarka	I klasy
		Program profilaktyczny „Podstępne WZW”	Cały rok	Pielęgniarka	1 TE/TH/TR
		Program profilaktyczny „Znamię, znam je.”	Cały rok	Pielęgniarka, nauczyciele biologii	Klasy II
		Stres – jak sobie z nim radzić? Dlaczego warto jeść śniadanie- poznaj skutki nie jedzenia śniadań	Wg potrzeb	Pielęgniarki szkolne	Wszystkie klasy
		Profilaktyka chorób cywilizacyjnych: -otyłości, cukrzycy, chorób układu krążenia, interpretacja wyników testów przesiewowych, znaczenie aktywności fizycznej (rozmowy indywidualne z uczniami z dodatnim wynikiem testu)	Cały rok	Pielęgniarki szkolne	I i V Technikum
		Znaczenie szczepień ochronnych	Luty/marze	Pielęgniarki	Uczniowie rocznik

		-szczepienie przeciwko błonicy i tężcowi (żywe słowo, informacja o szczepieniu)	c	szkolne	2006
		Profilaktyka antynikotynowa: „Palisz, płacisz, zdrowie tracisz” (gazetka ścienna)	Wrzesień/październik	Pielęgniarki szkolne	Wszyscy uczniowie
		Program profilaktyczny ARS-czyli jak dbać o miłość (tytoń, alkohol)	na bieżąco cały rok szkolny	pedagodzy szkolni, pielęgniarki szkolne	1 TE/TH/TR 1 TI/TG
Właściwy rozwój fizyczny		Opieką pielęgniarska uczniów z dysfunkcjami zdrowotnymi	na bieżąco cały rok szkolny	pielęgniarki szkolne	uczniowie z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności
		Szkolne i pozaszkolne zawody i imprezy sportowe	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego	wszystkie klasy
		Pozalekcyjne zajęcia sportowe	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego	wszystkie klasy
		Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych	Cały rok	Nauczyciele WF	Wszystkie klasy
		Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia poprzez organizację	Wg. potrzeb	Wychowawcy klas/pedagogzy/	

		spotkań rodziców/ opiekunów prawnych ze specjalistami, w sprawach wykraczających poza kompetencje zawodowe wychowawcy.		zaproszeni specjaliści/pielęgniarka szkolna	Wszystkie klasy
<b>SFERA SPOŁECZNA</b>					
<b>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich</b>	Kreowanie pożądanых postaw wobec obowiązków	Egzekwowanie praw i obowiązków szkolnych i społecznych uczniów	na bieżąco cały rok szkolny	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni	wszystkie klasy
		Kontrola realizacji obowiązku szkolnego	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni	wszystkie klasy
		Rozpoznawanie przyczyn absencji	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni	uczniowie nadmiernie opuszczający zajęcia i ich rodzice/opiekunowie
		Przestrzeganie zapisów zawartych w Statucie Szkoły	na bieżąco cały rok szkolny	dyrekcja szkoły	uczniowie, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi
		Kontrakty z uczniami nadmiernie opuszczającymi zajęcia lekcyjne	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni	wszystkie klasy
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych/ proobronnych i</b>	Poszanowanie symboli narodowych: barw narodowych, godła, hymnu, miejsc pamięci	Pogadanki na godzinach wychowawczych	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele	wszystkie klasy
		Udział Sztandaru Szkoły	na bieżąco	R. Wysocki	poczet sztandarowy

<b>obywatelskich, budowanie szacunku dla kultury, kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego</b>	narodowej, cmentarzy i miejsc kultu.	w uroczystościach patriotycznych i państwowych	cały rok szkolny		
		Współpraca z instytucjami związanymi z historią i kulturą	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciele historii	wszystkie klasy
	Udział w życiu kulturalnym, uroczystościach środowiskowych i szkolnych	Odwiedzanie muzeów, galerii, teatrów, kin, wystaw itp.	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy klas	wszystkie klasy
		Organizowanie wystaw, udział w Jarmarkach, targach	na bieżąco cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	wszystkie klasy
	Nauczanie historii i poznawanie polskiej kultury, wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.	Wycieczki edukacyjne, udział uczniów w akcjach, konkursach szkolnych i lokalnych.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów humanistycznych	Wszystkie klasy
	Podniesienie świadomości młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych.	Spotkania w klasach z przedstawicielami Wojsk Obrony Terytorialnej o tematyce: 1. Rodzaje sił zbrojnych RP 2. Zadania służb mundurowych 3. Wojsko w czasie pokoju, klęsk, wojny 4. Miejsce i rola sił zbrojnych RP w usuwaniu (skutków) klęsk żywiołowych	Cały rok	Wychowawcy/ zaangażowani nauczyciele	Wszystkie klasy

		5.Ratownictwo pola walki  6. Zajęcia informacyjno-rekrutacyjne dla uczniów pełnoletnich.			
<b>Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej- relacje, kształtowanie postaw społecznych, stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej</b>	Postawę aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej	Zajęcia integracyjno- adaptacyjne	wrzesień- październik 2024	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni	klasy I
		Imprezy szkolne (uświadamianie uczniom właściwych zachowań podczas akademii, apeli i uroczystości lokalnych )	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagodzy szkolni	wszystkie klasy
<b>Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej</b>	Wykształcenie samorządności i demokracji	Działalność Samorządu Uczniowskiego	na bieżąco cały rok szkolny	opiekun SU	wszystkie klasy
		Aktywny udział w życiu szkoły (imprezy szkolne)	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy klas	wszystkie klasy, rodzice/opiekunowie
		Zapoznanie uczniów z działalnością i planem pracy Samorządu Uczniowskiego	IX-X.2024r.	wychowawcy klas, opiekun SU	wszystkie klasy
	Współpraca	Aktywny udział rodziców w	na bieżąco	dyrekcja szkoły,	rodzice

	z rodzicami	tworzeniu podstawowych dokumentów regulujących funkcjonowanie szkoły	cały rok szkolny	wychowawcy klas	
		Kształcenia kompetencji rodzicielskich w ramach zebrań (prelekcje, spotkania ze specjalistami, porady i konsultacje dla rodziców z pedagogami) - szczególnie z uwzględnieniem tematyki związanej z profilaktyką uzależnień, bezpieczeństwem młodzieży w Internecie oraz kondycją psychiczną uczniów	Cały rok	wychowawcy, pedagodzy/zaproszeni specjaliści	Wszystkie klasy
<b>Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia</b>	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem potrzeb edukacyjno-zawodowych	wrzesień 2024	doradca zawodowy	wszystkie klasy
		Zajęcia w zakresie planowania kształcenia i kariery zawodowej	na bieżąco cały rok szkolny	pedagodzy szkolni, wychowawcy	wszystkie klasy
		Indywidualne porady dla rodziców i uczniów	na bieżąco cały rok szkolny	doradca zawodowy	wszystkie klasy, rodzice/opiekunowie
		Gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowych, w tym opracowanie dla rodziców /opiekunów materiału ze źródłami informacji o ścieżkach kształcenia i zawodach (wykaz linków) i	na bieżąco cały rok szkolny	doradca zawodowy	uczniowie i rodzice/opiekunowie

		zamieszczenie ich na szkolnej witrynie internetowej			
		Warmińsko- Mazurski Tydzień Kariery	IX-X.2024	doradca zawodowy, n-le przedmiotów zawodowych, psycholog	wszystkie klasy
	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi	Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.	na bieżąco cały rok szkolny	doradca zawodowy, nauczyciele	wszystkie klasy
		Przygotowanie ucznia do roli wykwalifikowanego pracownika.	cały rok szkolny	doradca zawodowy, n-le przedmiotów zawodowych, wychowawcy	wszystkie klasy
		Spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy, OHP, PCRE, instytucjami edukacyjnymi, pracodawcami (skierowane do uczniów i ich rodziców).	marzec/kwiecień	doradca zawodowy, wychowawcy	klasy V
		Wystawy, targi, dni zawodoznawcze, konkursy, turnieje, konferencje, wycieczki zawodoznawcze	na bieżąco cały rok szkolny	doradca zawodowy, nauczyciele	wszystkie klasy
<b>Wykształcenie postaw pro - ekonomicznych</b>	Zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów związanych z zagadnie-	Zajęcia w ramach godzin wychowawczych dotyczące przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy,	Cały rok	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów	wszystkie klasy



	niami dotyczącymi ekonomii, finansów i przedsiębiorczości	gospodarowania na rynek pracy, bezpiecznego korzystania z bankowości (organizacja spotkań z przedstawicielami banków, testy podstaw wiedzy ekonomicznej)  Współpraca pomiędzy pracodawcami a szkołą.		ekonomicznych, Pracodawcy, Zaproszeni specjaliści, Doradca zawodowy	
	Rozwijanie kompetencji proekologicznych uczniów.	Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczących ochrony środowiska, zmian klimatu, oszczędzania energii, wody, surowców, segregowania i wtórnego wykorzystywania odpadów	Cały rok	wychowawcy	
	Kształcenie właściwych nawyków dbałości o środowisko.	Segregacja śmieci na terenie szkoły	cały rok	Uczniowie, nauczyciele  Pracownicy szkoły	
<b>SFERA EMOCJONALNA</b>					
<b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych</b>	Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych	Lekcje biblioteczne	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciel bibliotekarz	wszystkie klasy

		Akcja Narodowe Czytania	IX.2024r.	Nauczyciele poloniści/nauczyciel bibliotekarz	wszystkie klasy
		Informacje o nowoczesnych formach książki i stronach internetowych poświęconych literaturze	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciel bibliotekarz	wszystkie klasy
<b>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</b>	Poczucie odpowiedzialności za drugiego człowieka podczas wykonywania powierzonych prac	Zachowanie fair- play	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego	wszystkie klasy
		Lekcje przedmiotowe, zajęcia praktyczne lekcje WDŻ	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele WDŻ	wszystkie klasy, uczniowie uczestniczący w WDŻ
<b>Wykształcenie postaw wrażliwości na innego człowieka</b>	Udział w akcjach charytatywnych	Honorowe Krwiodawstwo	na bieżąco cały rok szkolny	M. Hincmann-Mróż	pełnoletni uczniowie
		Szkolne Koło Wolontariatu, „Klub Ośmiu”	na bieżąco cały rok szkolny	opiekunowie koła	wszystkie klasy
		WOŚP	I.2025r.	Nauczyciele, uczniowie	wszystkie klasy
		Organizacja akcji charytatywnych na terenie szkoły	Zgodnie z potrzebami	Nauczyciele, uczniowie,	wszystkie klasy

				rodzice	
<b>SFERA DUCHOWA</b>					
<b>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, wychowanie do wartości. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</b>	Poczucie własnej wartości i tolerancji wobec innych	Praca nad sobą i własnym rozwojem duchowym	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, psycholog	wszystkie klasy
		Rozmowy na temat wartości i dokonywanych wyborów w oparciu o fakty z życia uczniów, lektury i filmy.	na bieżąco cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele poloniści	wszystkie klasy
	Własna sfera uczuciowa, uczenie się umiejętności okazywania uczuć i kierowania emocjami	Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące empatii, asertywności, radzenia sobie ze stresem, przemocy rówieśniczej	na bieżąco cały rok szkolny	pedagodzy szkolni, wychowawcy, psycholog	wszystkie klasy
		Rozpoznawanie i nazywanie swoich własnych uczuć	na bieżąco cały rok szkolny	pedagodzy szkolni, wychowawcy, psycholog	wszystkie klasy
		Spotkanie dla rodziców z psychologiem szkolnym nt. Symptomy depresji i samouszkodzenia.	cały rok szkolny	Psycholog szkolny	wszystkie klasy
	Dorobek innych kultur w tym głównie kultury europejskiej	Wymiana młodzieży i nauczycieli w ramach projektu ERASMUS+	II semestr	Wicedyrektor	wszystkie klasy
		Dni języków obcych	Zgodnie z harmonogramem	nauczyciele języków obcych	wszystkie klasy
	Kształtowanie	Wychowanie do życia w	na bieżąco	nauczyciele	uczniowie

właściwych postaw rodzicielskich, wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	rodzinie	cały rok szkolny	WDŻ	uczestniczący w WDŻ.
	Rozmowy z uczennicami spodziewającymi się dziecka	na bieżąco cały rok szkolny	pedagodzy, psycholog/wychowawcy, pielęgniarki szkolne	uczennice w ciąży, rodzice/opiekunowie uczennic
	Antykoncepcja oraz konsekwencje wczesnej aktywności seksualnej	na bieżąco cały rok szkolny	nauczyciele WDŻWR, wychowawcy klas, pielęgniarki szkolne	Klasy I, II, III uczniowie uczestniczący w WDŻ
Wzmacnianie znaczenia rodziny	Warmińsko- Mazurskie Dni Rodziny	II semestr	pedagodzy szkolni, wychowawcy, nauczyciele religii	wszystkie klasy

## VI. Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrekcję szkoły, wychowawców klas, nauczycieli i pedagogów szkolnych.

Program poddawany jest ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców/opiekunów i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami/opiekunami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- sprawozdania opiekunów kół zainteresowań i przewodniczących zespołów przedmiotowych,
- sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych.

Program zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Zawodowych w Kurzętniku nr 7/2024/25 z dnia 26.09.2024r.